

Connaître, encadrer et réduire les pratiques de contention en Établissement de soins

Présentation : Éthique, Sécurité et Alternatives pour une Pratique Bienveillante

Dans le secteur médico-social, l'usage de la contention soulève des questions fondamentales de sécurité, de liberté et d'éthique. Cette formation propose aux professionnels d'approfondir leurs connaissances et d'interroger leurs pratiques pour garantir le respect de la dignité des personnes accompagnées et une bientraitance dans leur accompagnement.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- ❖ Comprendre le cadre réglementaire, éthique et professionnel de la contention
- ❖ Identifier les indications, les risques et les impacts des contentions (lit, fauteuil, etc.)
- ❖ Mettre en œuvre une contention de manière sécurisée, justifiée et proportionnée
- ❖ Adapter leur posture relationnelle auprès de la personne contenue et de son entourage
- ❖ Assurer la surveillance, l'évaluation et le suivi d'une mesure de contention
- ❖ Repérer et mobiliser des alternatives à la contention dans une démarche de bientraitance

Public visé : Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social : aides-soignants, AES/AMP, infirmiers, éducateurs, cadres, tout professionnel amené à accompagner des personnes pouvant être concernées par une mesure de contention.

Intervenant : Lutz Christian, directeur d'établissement, formateur

Prérequis : Toute personne exerçant auprès de personnes âgées et/ou dépendantes

Organisation de la formation : 1 journée

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 7 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez-nous **Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe par jour

Programme de la formation : Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- 1. Comprendre la contention : définitions, enjeux et cadre de référence**
 - ❖ Définition de la contention : physique, mécanique, chimique, environnementale
 - ❖ Publics concernés en secteur médico-social (personnes âgées, handicap, troubles cognitifs, troubles du comportement)
 - ❖ Repères réglementaires et recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM)
 - ❖ Les représentations professionnelles autour de la contention
 - ❖ Enjeux éthiques, bientraitance et respect des droits et libertés de la personne accompagnée
- 2. Les risques et impacts de la contention**
 - ❖ Risques médicaux et physiques : chutes, strangulation, troubles circulatoires, escarres
 - ❖ Impacts psychologiques et émotionnels pour la personne contenue
 - ❖ Conséquences sur la relation soignant-soigné
 - ❖ Vécu des professionnels et tensions éthiques
 - ❖ Impacts pour l'entourage et la famille
- 3. Les principes et techniques de mise en œuvre d'une contention**
 - ❖ La prescription médicale : cadre, contenu, durée, traçabilité

Connaître, encadrer et réduire les pratiques de contention en Établissement de soins

- ❖ Les différents types de contentions : lit, fauteuil, ceintures, barrières, dispositifs spécifiques
- ❖ Conditions de mise en place sécurisée
- ❖ Précautions à respecter avant, pendant et après la pose
- ❖ Posture professionnelle et approche relationnelle lors de la mise en place
- ❖ Communication adaptée avec la personne accompagnée et son entourage

4. Surveillance, évaluation et décision d'arrêt de la contention

- ❖ Surveillance clinique et observations à tracer
- ❖ Réévaluation régulière de la pertinence de la contention
- ❖ Travail pluridisciplinaire et décision collégiale
- ❖ Accompagnement du vécu émotionnel des personnes accompagnées et des équipes
- ❖ Inscription de la pratique dans le projet personnalisé

5. Réduire la contention : alternatives et bonnes pratiques

- ❖ Indicateurs de pertinence et suivi des pratiques
- ❖ Programme de réduction de la contention
- ❖ Alternatives possibles : aménagement de l'environnement, accompagnement individualisé, aides techniques, approche relationnelle
- ❖ Valorisation des pratiques bientraitantes
- ❖ Évaluation qualitative de la formation avec un questionnaire

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Échanges d'expériences et débats encadrés
- Travaux en sous-groupes
- Études de cas issues de situations professionnelles
- Analyse des pratiques individuelles et collectives

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91 22

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

Valeur ajoutée de la formation :

- ❖ Cette formation sur "comment accompagner en respectant la liberté", garantit une sécurité maximale pour tous.
- ❖ Elle conduit les stagiaires à être en capacité de transformer un acte technique souvent perçu comme une fatalité en une démarche clinique et éthique maîtrisée.